

Частное образовательное учреждение
высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «Курский институт
менеджмента, экономики и бизнеса»
приказ от 01.01-03/187 от 30.08.2022


В.М. Окороков
Принято на заседании Ученого совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации охраны здоровья обучающихся Частного
образовательного учреждения высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

Курск, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации охраны здоровья обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федерального закона № 38 от 30.03.1995 г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и иных нормативных документов.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – Институт) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. В Институте для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучаемых, предоставления им необходимой медицинской помощи. На основании перечисленных выше федеральных законов устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных

занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Институте;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

3.1. Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном ст.33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3.2. Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.3. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичные добрачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь, которая оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара территориальными медицинскими учреждениями.

3.4. Институт располагает собственной лицензионной медицинской комнатой. Лицензия ЛО -46-01-001581 от 04. 05. 2016г., серия ЛО-001645 на осуществление медицинской деятельности, выданная Комитетом здравоохранения Курской области, срок действия - бессрочно. С приложением №1 к лицензии

ЛО -46-01-001581 от 04.05.2016г., серия ЛО-005604 на осуществление медицинской деятельности по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева д. 35.

3.5. Медицинская комната Института имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №46.01.12.000.М.000253.06.15 от 22.06.2015г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области.

3.6. Сотрудником медицинской комнаты оказывается первичная медико-санитарная помощь при острых, внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях, о чем делается запись в «Журнале регистрации по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».

4. Организация питания обучающихся

4.1. Организация питания обучающихся в Институте обеспечивается в соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

4.2. Рациональная организация питания в Институте является одним из важных элементов системной работы по формированию здорового образа жизни наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой со студентами и их родителями (законными представителями) .

4.2. Система работы по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- 1) рациональную организацию питания в Институте;
- 2) включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- 3) просветительскую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами.

Сочетание всех этих направлений работы может способствовать созданию такой среды, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Питание, предлагаемое обучающимся, преподавателям и сотрудникам соответствует ГОСТу, является качественным питанием по доступным ценам.

Организована возможность питания студентов и сотрудников. Заключены долгосрочные договоры на обеспечение горячего питания обучающихся и сотрудников.

5. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

5.1. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима

учебных занятий и продолжительности каникул основывается на нормативных положениях, требованиях и методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

5.2. Учебная нагрузка обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

5.3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года и регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся». Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

6. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

6.1. Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Учебные заведения, являясь интеллектуальными, культурными, образовательными центрами, играют важную роль в формировании здоровья участников образовательного процесса, в обучении и воспитании навыков здорового образа жизни, в увеличении трудового потенциала общества в целом.

6.2. В пропаганде используются традиционные методы – это лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни.

6.3. Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующий улучшению состояния условий и охраны труда в Институте, снижению уровня производственного травматизма и

профессиональных заболеваний.

6.4. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

- ознакомление обучающихся с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;
- пропаганда технических знаний в области охраны труда;
- обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда.

6.5. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

- демонстрации кинофильмов;
- проведения лекций, докладов и бесед.

6.6. Пропаганда в области охраны труда способствует:

- доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

7. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

7.1. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в Институте обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на: информирование о факторах риска для их здоровья; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе занятий физической культурой и спортом.

7.2. Одной из мер, направленной на формирование у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучаемых в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Такая доступность обеспечивается предоставлением обучаемым возможности дополнительных бесплатных занятий по физической культуре и спорту.

7.3. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 61 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.1.2.3305-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» все помещения в том числе занятий физкультурой подлежат регулярной тщательной уборке. В местах тренировочных занятий и во всех вспомогательных помещениях установлены урны.

7.4. Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке помещений, обеспечен необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь, пылесосы), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств.

7.5. Уборка помещений осуществляется по типу текущей и генеральной уборки.

7.6. Текущая уборка всех помещений производится в течение всего рабочего дня, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка проводится влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений. Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий.

7.7. Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещений.

7.8. Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., должна осуществляться не реже одного раза в неделю.

8. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями культурой и спортом, и диспансеризации

8.1. Медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций.

8.2. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинскими осмотрами, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден Приказом РФ от 10.08.2017 № 514н.

8.3. Диспансеризация – метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда; больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление в ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

8.4. Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья населения, увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально-экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий.

8.5. Методы проведения диспансеризации здоровых и больных в основном едины. Диспансеризация здоровых должна обеспечивать правильное физическое развитие, укреплять здоровье, выявлять и устранять факторы риска возникновения различных заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий. Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

8.6. Обучающиеся ежегодно предоставляют в Институт заключение диспансеризации по месту жительства о состоянии здоровья и допуск к практическим занятиям по физической культуре.

8.7. Допуск к обучению по состоянию здоровья определяется наличием медицинской справки по форме № 086-у.

9. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

9.1. Здоровье студенческой молодежи Института является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшения показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в

достижении успехов в образовательном процессе Института. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении молодежи, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной невожатанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самооценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье – одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

9.2. Отсюда следует, что забота о здоровье студентов есть важнейшая задача в деле подготовки специалистов. В задачи здоровьесберегающей деятельности Института входят:

- сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- соблюдение норм рационального питания;
- подготовка к предстоящей профессиональной деятельности и военной службе;
- гармоничного физического, трудового, нравственного, эстетического интеллектуального воспитания обучающихся.

10. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Институте

10.1. Безопасность обучающихся в Институте обеспечивается выполнением требований, предусмотренных следующими документами:

- Договор на оказание услуг по охране объектов Института;

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса противопожарной безопасности в здании Института.

10.2. В Институте ежегодно проводятся мероприятия по ознакомлению с правилами по технике безопасности, вводному и периодическому инструктажу по охране труда согласно инструкций Института.

10.3. Проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения.

10.4. Проводятся семинарские занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

10.5. Институт оборудован системой наружного видеонаблюдения.

11.Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте

11.1. Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в Институт, домой и т.п.

11.2. Профилактика несчастных случаев в Институте строится на основе:

- Трудового кодекса;

- Постановления Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

12. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Институте

12.1.Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в Институте проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями).

12.2. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений) в Институте могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-

противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по ведению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

12.3. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрениями на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих – обязательной госпитализации или изоляции.

12.4. Ограничительные мероприятия (карантин) в Институте вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

12.5. Институт осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- психолого-педагогическую помощь обучающимся.

12.6. Все работники Института проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

12.7. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

12.8. Ведется журнал учета инфекционных заболеваний.

13. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи

13.1. В Институте разработана инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Ежегодно с работниками Института проводится инструктаж по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. (Журнал проведения инструктажа по первой медицинской помощи.)

14. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся

14.1. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

14.2. Оказание первичной медицинской помощи обучающимся в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья детей.

14.3. Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, отслеживание причин пропусков уроков, визуальное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

14.4. Организация питания обучающихся в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;

14.2. Институт организует особые условия для обучения инвалидов:

- обеспечивает специальные приспособления, мебель, оборудование в помещении;
- адаптирует программы к психофизиологическим особенностям инвалидов.

15. Заключительные положения

15.1. Положение вступает с даты его утверждения ректором МЭБИК.

15.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения о языке образования.